

# 令和6年度 さいたま市立善前小学校グランドデザイン

## 学校教育目標



○日本国憲法 ○教育基本法  
○学習指導要領 ○中教審答申  
○第2期さいたま市教育振興基本計画  
○さいたま市教育ビジョン  
○教育行政方針

○児童の実態  
○保護者の願い  
確かな学力と生きる力の育成  
○地域の願い  
地域ぐるみの教育  
地域の自慢、地域の誇り

### よく学び 心ゆたかに たくましく

<スローガン> 善力前進 とともに伸びよう 善前小 ~はずむ心 きたえる体 学ぼう創ろう「みどりの学園」~

## 目指す学校像 わくわく・いきいき・ときどき、「みんなの瞳が光ってる」学校



- 1 あいさつがいっぱい、笑顔があふれる学校
- 2 主体的に学び合い、誰もが成長できる学校
- 3 安全・安心と美しい環境で、心が潤う学校
- 4 地域ので、子どもがすくすくと育つ学校
- 5 指導力の向上

## 目指す子ども像

- よく学ぶ子（進んで学ぶ・じっくりと考える・自分のことばで表現する）
- 心ゆたかな子（よさを認め合う・励まし合う・仲間を思いやる）
- たくましい子（進んで運動する・あきらめずに挑戦する・失敗を生かす）

## 目指す教師像

- 豊かな人間性を備え、個のよさを認めて寄り添う教師
- 常に学び続け、確かな実践力と指導力を発揮する教師
- 広い視野をもち、強みを生かして連携・協働する教師

## 本年度の重点・努力点

- 1 **あいさつがいっぱい、笑顔があふれる学校**
  - (1) 心を込めた挨拶、「心を潤す4つの言葉」、よりよい話の仕方・聴き方の推進
    - ・相手を見て自分から挨拶する。話の聴き方、相手を思いやる気持ち、いのちを大切にする、性に関する指導の充実等
  - (2) 話し合い活動・児童会活動の充実、人の役に立つ喜びを味わう活動の推進
    - ・学習内容の精選と指導方法の工夫、学習意欲を高める工夫、よさに目を向け自己有用感を高める工夫等
- 2 **主体的に学び合い、誰もが成長できる学校**
  - (1) 学ぶ楽しさを味わわせる指導方法の工夫
    - ・学びの自律 ・教科担任制（高学年） ・SAや外部講師の活用
  - (2) 確かな学力の向上を目指した取組の充実
    - ・学習規律や学習ルールの徹底 ・個別最適な学び ・協働的な学び ・探求的な学び
    - ・教育DX（GIGAスクール構想） ・プログラミング教育 ・さいたまSTEAMS教育
    - ・SDGsの実現を目指した教育の推進 ・交流教育や弾力的運用の充実 ・各種調査結果の活用等
- 3 **安全・安心と美しい環境で、心が潤う学校**
  - (1) 望ましい生活習慣、きまりやルールを守る規範意識の向上
    - ・「早寝・早起き・朝ごはん」等、生活リズムを整える ・相手の気持ちを考え、思いやりをもって行動する
  - (2) 安全安心で気持ちよく生活できる環境の整備、掲示環境、緑化環境、読書指導の充実
    - ・活気のある掲示物 ・緑化環境 ・食育の充実 ・読書環境、読書活動の推進 ・清掃活動の充実
- 4 **地域ので、子どもがすくすくと育つ学校**
  - (1) 地域人材の有効活用、学校経営への参画意識の向上（コミュニティ・スクールの充実）
    - ・ボランティアやサポーター、外部講師の活用 ・対話や熟議を通じた地域との連携、協働 ・地域住民への学校公開
    - ・学校運営協議会とSSNの連携、協働 ・民生児童委員、自治会、青少年育成会、公民館等との連携、協働
  - (2) SDGsを意識した教育活動の充実と学校改善、防災や防犯に関する協働体制の強化
    - ・持続可能な社会を目指した取組の充実 ・地域に貢献する児童の育成（学校で学んだことを地域で生かす）
- 5 **指導力の向上を目指し、学び続ける学校**
  - (1) 分かる授業・楽しい授業の実践、
    - ・高学年教科担任制
    - ・校内研修の推進



## 3つのG

**Grit**  
やり抜く力で「真の学力」を育成する

**Global**  
「国際社会で活躍できる力」を育成する

**Growth**  
一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成する

## 本年度の学校課題研究

- 研究主題「自分の考えをもち、生き生きと学び合う児童の育成」
- ・「学びのポイント（じ・し・ゃ・く）」の視点に基づく授業改善
  - ・ICTを活用した協働的な学びの研究
  - ・授業研究を通して研修を深める