

【さいたま市立小学校4学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	わたしはだれでしょう ゲーム	教科書	教科書 p8を見て、自分への 質問を書こう。	ノート用紙
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ワークシート	教科書 p9～12を見て、植物の様子を 記録しよう。	ワークシート 「ヘチマのたねの観察カード」
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p8～11に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小3算-1・3～1・4-)
		午後	★社会★家のごみ調べのプリントに取り組みましょう。月曜日から木曜日にかけて、できるはんにでやりましょう。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/12	火	1	国語	読み方の工夫をして楽しく詩 の音読をしよう	教科書	教科書 p10「春のうた」 p12「あり」 読み方を工夫して音読しよう。	なし 音読カードへ記入しておく
		2	社会	地図たんけん	教科書	地図帳を見て47都道府県の位置を 知ろう。	なし
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p12～15に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-1・3-)
		午後	★図工★「木々をみつめて」 (教科書 ページを見て) 家から見える木を書いてみましょう (鉛筆・色鉛筆・クレヨンで)				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/13	水	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の 「お仕事日記」を書こう	教科書	教科書 p14～「白いぼうし」を音読 しよう。	なし 音読カードに記入しておく
		2	理科	あたたかくなると	教科書・ワークシート	教科書 p13～16を参考に植物の様子を 記録しよう。(お家にある植物、図鑑、写真など)	ワークシート 「観察カード」
		3	算数	大きい数のしくみ	教科書・ワークシート	教科書 p16～19に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-1・4～1・5-)
		午後	★国語★漢字の熟語しりとりをしましょう。(目標10こ)例)学校⇒校庭⇒庭木⇒木材⇒材料⇒???				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/14	木	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の 「お仕事日記」を書こう	教科書・ノート	「白いぼうし」を読んで感想を書こう。	ノート用紙
		2	G・S	世界へ向かって		動画をよく見て聞いて、まねして言っ たり、答えたりしよう。	なし
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ワークシート	教科書 p20～22に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-11・4-)
		午後	★算数★折れ線グラフを、理科や社会の教科書から10こ探してページとグラフの名前をノートに書きましょう。				

日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/15	金	1	国語	じょうけいを読んで、主人公の 「お仕事日記」を書こう	教科書・ワークシート	主人公が出会った人や、もの・ことを ノートなどに整理しよう。	ワークシート 「白いぼうし②」
		2	社会	埼玉県の地形や 産業の様子	教科書・ノート	副読本p160を読んで気づいたことを ノートにまとめよう。	ノート用紙
		3	算数	折れ線グラフと表	教科書・ノート	教科書 p23～24に取り組もう。	基礎学力定着プログラム (小4算-11・5-)
		午後	★社会★教科書P161を読んで、立体地図を作ってみましょう。				