

【さいたま市立小学校2学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/11	月	1	国語	しをたのしもう	教科書	p 8～11を見て、体をのばしたり声の大きさをかえたりしながら読もう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p 8,9を見て、グラフのつづきをかき、表にまとめよう。	
		3	国語	しをたのしもう	教科書	p 8～11を見て、リズムよく声に出してしを読もう。	
	午後	生活…きょうか書111ページ[でんわ]のところを読んで、たんにんの先生にききたいことをかながえましょう。					
5/12	火	1	国語	話す声の大きさについて考えよう	教科書	p 14,15を見て、声の大きさやはやさを考えよう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p10を見て、グラフと表についてくわしくしらべよう。	
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12,13を見て、みのまわりから日記のたねを見つけてみよう。	
	午後	どうとく…「2 知らない人にも」の ぼく先生のはなしをきいた「ぼく」のきもちを かがえましょう。					
5/13	水	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」①
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p11を見て、グラフのとくちょうを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
	午後	学かつ…「かぞくをよろこばせよう大きくなれん！」をしましょう。(おてつだい・プレゼントなど)					
5/14	木	1	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	教科書	p 17～31を読んで、お話のないようやとうじょう人ぶつについてたしかめよう。	
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート ワークシート	p12を見て、おかしを二つえらんでかう時のだいきんを考えよう。	基礎学力定着プログラム 算小1－4・5－
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
	午後	音がく…4、5ページをよんで、おうちで 手びょうしあそびを してきましょう。					
5/15	金	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」②
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート	p 13、14を見て、二けたのたし算のしかたを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
	午後	ずこう…きょうか書14ページをよんで、「つづきえ どんどん」の さくひんを つくってきましょう。					