

【さいたま市立善前小学校5学年 時間割表】 5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。その日に関係する部分を見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P28の2を参考に、主人公の心情の変化を「心のバロメーター」にあらわそう。	ノート用紙
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P26～29を読み、沖縄と野辺山原の暮らしについて予想し、ノートにかこう。	ノート用紙
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート	教科書P30～31に取り組もう。	ノート用紙
		午後	社会	教科書P. 11 日本と同じ緯度・経度に位置する国名をノート用紙にまとめてみましょう。			ノート用紙
5/26	火	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P29の4を参考に、物語の題名の意味について考えよう。学習のふり返りをしよう。	ノート用紙
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P20～24を読み、発芽する条件を考えよう。	ノート用紙
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P32～P34 (P34は上の部分) に取り組もう。	課題克服応援シート 図と式
		午後	体育	自分で跳び方と回数や時間の目標を設定してなとびにチャレンジしてみましょう。例：前とびを1分間とび続ける。後ろとびを30回とぶ。など			
5/27	水	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P32～34を読み、新聞の特長や新聞記事の構成、図や写真などのせ方について知ろう。	
		2	G・S	友達を紹介しよう	教科書	動画をくり返し見たり、止めたりしながら、出てきた表現を言ってみよう。	
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P34の2～P35に取り組もう。	ノート用紙
		午後	家庭科	教科書P. 15を読み、ゆでいもを作る手順を理解し、何人分作るのが、材料は何をどれだけ用意するか計画を立てましょう。可能な人はおうちの人と一緒に、作ってみましょう。			ワークシート
5/28	木	1	国語	事実と意見の書かれ方のちがいに着目して、新聞記事を読みくらべよう	教科書・ノート	教科書P35～37を読み、二つの新聞の構成をくらべたり新聞記事を読みくらべたりしよう。	
		2	社会	自然条件と人々の暮らし	教科書・ノート	教科書P30～33を読み、気候と産業の関係についてノートにまとめよう。	ノート用紙
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P36～P37に取り組もう。	ノート用紙
		午後	国語【文例づくり】	P137、P138「「町じまん」をすいせんしよう」「ポスターを作ろう」「漢文に親しむ」の新出漢字9個①教科書にのっている熟語(自分で調べた熟語でもよい。言葉を使ってノートに文例を書きましょう。)②意味が分からない熟語は国語辞典を使って調べましょう。			ノート用紙
5/29	金	1	国語	漢字学習ノートをつくろう	教科書・ノート	教科書P40～41を参考に、いくつかの新出漢字について練習してみよう。	ノート用紙
		2	理科	植物の発芽と成長	教科書・ノート	教科書P25～27を読み、発芽に必要な条件を調べてまとめましょう。	ノート用紙
		3	算数	比例	教科書・ノート	教科書P38～39に取り組もう。	ノート用紙
		午後	道徳	教科書P.18～21「ある朝のできごと」を読んで、ワークシートに自分の考えを書きましょう。			ワークシート