

【さいたま市立善前小学校5学年 時間割表】5月18日(月)～5月22日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

★同じ学習内容の時は、同じ動画が流れることがあります。その日に関係する部分を見て、学習を進めましょう。

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	使うもの	動画を見て取り組むこと	提出
5/18	月	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	教科書・ノート	教科書P39を読み、集める情報に関わる新聞やネットの記事などを集めましょう。	ノート用紙
		2	社会	日本の国土と世界の国々	教科書・地図帳・ノート	教科書P14の地図をノートに写して、P17を参考に日本の国土と周辺についてまとめよう。	ノート用紙
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P16～18に取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 4-10・3～7-
		午後		国語 教科書P137「言葉と事実」「話し言葉と聞き言葉」の新出漢字(13個)が書けるかチェックしましょう。 ①かなの部分しか見えないように、教科書の漢字部分をかくします。 ②かなだけ見て、ノートなどに漢字を書きます。 ③書けない漢字に丸をつけます。 ④書けない漢字をノートに5回ずつ練習します。			ノート用紙
5/19	火	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをしていこう。	教科書・ノート	教科書P39を読み、集めた情報や記事を使ってノート1ページ分にまとめましょう。	ノート用紙
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書P17～18を参考に天気予想についてノートにまとめよう。	ノート用紙
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P19～20に取り組もう。	ノート用紙
		午後		道徳 教科書P.14～17「たからもの」を読んで、ワークシートに自分の考えを書きましょう。			プリント
5/20	水	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	教科書P14～27を読んで、登場人物と中心人物をたしかめよう。主人公の言葉や行動について感じたことをノートに書こう。	ノート用紙
		2	G・S	自己紹介/1日の生活	教科書	①教科書10・11ページを見て、動物の名前や月の名前を声を出して読んでみよう。②教科書17ページの1をやってみよう。(「ほしいもの」は日本語でもいいです。)	
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P21～23に取り組もう。ワークシートのホップに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後		家庭科 教科書P.14を読み、青菜のおひたしを作る手順をプリントに書いて確かめましょう。(何人分作るのか、材料は何をどれだけ用意するか計画を立てます。)おうちの人がいるときに一緒に、作ってみましょう。 ※青菜：ほうれん草や小松菜などの色の濃い野菜			プリント
5/21	木	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	教科書P14～27を読み、P28の2を参考に、五つの場面について、主人公のしんじょうを工夫してまとめよう。	ノート用紙
		2	社会	国土の気候と地形の特色	教科書・ノート	教科書P18～25を読み、P25の表をノートに写し日本の気候をまとめましょう。	ノート用紙
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P24～25を読もう。教科書P26～27とワークシートのステップに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後		GS 教科書P100を見て自分の持ち物を英語で言ってみましょう。教科書にのっていないものも調べられるといいですね。			
5/22	金	1	国語	心情表現を手がかりにして、「亮太の心のバロメーター」を作ろう	教科書・ノート	P28の2(2)の「ノート例」を参考に、主人公のしんじょうの変化をノートにまとめよう。	ノート用紙
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書P19の問題に取り組もう。	ノート用紙
		3	算数	直方体や立方体の体積	教科書・ノート・ワークシート	教科書P28～29に取り組もう。ワークシートのジャンプに取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小 5-8・4--8・5--8・6-
		午後		社会 教科書P.10 キ地球上の位置の表し方を読んで緯線と経線について理解しましょう。			