

学校教育目標

よく学び 心ゆたかに たくましく

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 小学校学習指導要領
- さいたま市学校教育ビジョン
- 「3つのG」

- 児童のようす
- 保護者の願い「ふるさと学校、善前小」
- 地域の願い「地域の中のふるさと学校」

こんな学校を目指します

- (スローガン) 善力前進 ともに伸びよう 善前小  
 ~はずむ心 きたえる体 学ぼう 創ろう「みどりの学園」~
- ・笑顔いっぱい、挨拶いっぱい、豊かなコミュニケーションがえられる学校
  - ・主体的に取り組み、チームワークで向上する学校
  - ・安全安心で、学び舎にふさわしい、美しい学校
  - ・家庭や地域と心を通い合わせ、信頼される学校

こんな子どもを育てます

- ・よく学ぶ子
- ・心ゆたかな子
- ・たくましい子

こんな教師を目指します

- ・豊かな人間性を備え、児童の心に寄り添う教師
- ・常に学び続け、実践力指導力のある教師
- ・全体の立場で協働できる教師

学校経営の方針

- ・一人ひとりを大切にされた温かな関係を大切にする。
- ・教職員が一体となり、チームワークよく対応する。
- ・学び舎としての教育環境の整備を推進する。
- ・地域に根ざした開かれた学校づくりを推進する。

本年度の重点・努力点

(1) 魅力ある学校・学年・学級経営の創造

- ① 心のこもった挨拶の推進
- ② 教職員と児童、児童相互の豊かなコミュニケーションの推進
- ③ 全教職員で全児童の成長を育む組織力の向上

(2) 一人ひとりを大切にされた学習指導の充実

- ① ユニバーサルデザインの視点に立った指導の充実
- ② 主体的・対話的に学ぶ児童の育成
- ③ 基礎学力の着実な定着

「3つのG」

Grit  
「やり抜く力」で真の学力を育成する

Global  
国際社会で活躍できる人材を育成する

Growth  
一人ひとりの成長を支え  
生涯学び続ける力を育成する

(3) 基本的な生活習慣や好ましい生活態度の育成

- ① 目を見て話を聴くことやしっかりとした返事、正しい言葉遣いの定着
- ② きまりやルールを守る規範意識の向上
- ③ 「早寝・早起き・朝ごはん」や家庭学習等、望ましい生活習慣の推進

(4) 潤いのある教育環境の整備

- ① 学校生活に活気をもたらす掲示の工夫
- ② 児童が身近に感じる緑化環境の推進
- ③ 心を潤す学校図書館の維持・充実

(5) 学校・家庭・地域との連携

- ① 積極的な情報発信の推進
- ② 家庭や関係機関との連携による教育相談の充実
- ③ 学校・家庭・地域との連携による教育活動の推進