

平成29年度 さいたま市立善前小学校 グランドデザイン

※下線部は新たに加えた部分や項目変更部分

学校教育目標

よく学び 心ゆたかに たくましく

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 小学校学習指導要領
- さいたま市学校教育ビジョン

- 児童のようす
- 保護者の願い「ふるさと学校」
- 地域の現状「地域の中の学校」

こんな学校を目指します

(スローガン) 善力前進 ともに伸びよう 善前小

～はずむ心 きたえる体 学ぼう 創ろう「みどりの学園」～

- 満足感や達成感で、「笑顔いっぱい・挨拶いっぱい」の学校
- 課題に対してチームワーク(知恵の結集)で解決し、常に向上できる学校
- 「主体的・対話的で深い学び」にふさわしい、生涯にわたって学習したくなる学習環境(「みどりの学園」等)のある学校
- 家庭や地域と心が通い合い、信頼され、誇りをもてる「ふるさと学校」

こんな子どもを育てます

- ・よく学ぶ子
- ・心ゆたかな子
- ・たくましい子

こんな教師を目指します

- ・豊かな人間性を備え、児童の心に添える教師
- ・常に学び続け、実践力指導力のある教師
- ・全体の立場で協働できる教師

学校経営の方針

- ・教職員の知恵を結集して、チームワークよく対応する。
- ・学び舎としての教育環境の整備を推進する。
- ・一人ひとりを大切にされた温かな学級づくりを基盤とする。
- ・地域に根ざした開かれた学校づくりを推進する。

本年度の重点・努力点

(1) 魅力ある学校・学年・学級経営の創造

- ①教職員と児童、児童相互の好ましい人間関係づくり
- ②教職員が共通認識に立った授業規律や学習ルールの徹底
- ③複数の目で児童を多面的に観る組織的な支援体制の充実
- ④校内研修による授業改善を中心とした教員の授業力向上
- ⑤いじめのない、皆で夢を語り合える学校づくりの推進
- ⑥中学校との連携を強化した小中一貫教育(特に挨拶)の充実

(2) 一人ひとりを大切に学習指導の充実

- ①わかる授業で学習意欲を向上させ、主体的に学ぶ児童の育成
- ②児童一人ひとりのよさや可能性を伸ばすきめ細かな指導
- ③基礎学力の着実な定着と思考力、表現力の育成
- ④全教育活動を通じたコミュニケーション力の育成
- ⑤基礎・基本タイムの計画的な実践と基礎学力の向上
- ⑥学校と家庭との連携による家庭学習(宿題)の充実

(3) 基本的な生活習慣や好ましい生活態度の育成

- ①生徒指導体制の充実と道徳教育の推進
- ②挨拶、返事、言葉遣い、持ち物など生活習慣・行動様式の指導と規範意識の向上
- ③児童の発達段階に則した人権教育の充実
- ④望ましい食生活の習慣の育成、健康で安全な生活の育成
- ⑤充実した生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん、家庭学習、お手伝い)の育成

(4) 潤いのある教育環境の整備

- ①児童に活気をもたらす掲示の工夫
- ②好ましい言語環境の維持
- ③潤いのある緑化環境の維持・充実
- ④授業に生かせる学校図書館の維持・充実
- ⑤情報機器の積極的な活用と推進

(5) 学校・家庭・地域との連携

- ①積極的な学校公開と広報活動
- ②家庭や関係機関との連携による教育相談の充実
- ③学校・家庭・地域が一体となった安全教育の推進
- ④地域に根ざした教育と連携による「ふるさと学校」づくり
- ⑤チャレンジスクール「善前っ子ひろば」の推進