

学校教育目標

よく学び 心ゆたかに たくましく

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 小学校学習指導要領
- さいたま市学校教育ビジョン

- 児童のようす
- 保護者の願い
- 地域の現状「地域の中の学校」

こんな学校を目指します

(スローガン)

ともに伸びよう 善前小

～はずむ心 きたえる体 学ぼう創ろう「みどりの学園」～

- ・満足感や達成感に満ちた笑顔いっぱいの学校
- ・組織体として絶えず協力し向上する学校
- ・安全で学びにふさわしい落ち着いた美しい環境の学校
- ・家庭や地域と心が通い合い、信頼される学校

こんな子どもを育てます

- ・よく学ぶ子
- ・心ゆたかな子
- ・たくましい子

こんな教師を目指します

- ・豊かな人間性を備え、児童の心に添える教師
- ・常に学び続け、実践力指導力のある教師
- ・全体の立場で協働できる教師

学校経営の方針

・教職員の力を結集して、学校力を高める。

・全校の子どもたちを全教職員で指導する姿勢をもつ。

・一人ひとりを大切にしたい温かな学級づくりを基盤とする。

本年度の重点・努力点

(1) 魅力ある学校・学年・学級経営の創造

- ①教師と児童、児童相互の好ましい人間関係づくり
- ②複数の目で児童を多面的に観る協力体制づくりと組織的な支援
- ③知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力等のバランス
- ④人権教育を通じた校内研修により、他教科等への言語活動の反映

(2) 学習指導の充実

- ①学習規律や学習ルールの指導、秩序の醸成
- ②わかる授業、児童が主体的に学ぶ授業
- ③基礎的・基本的な知識・技能の習得、学習意欲の向上を図る指導
- ④児童一人ひとりのよさや可能性を伸ばすきめ細かな指導
- ⑤国語科を通してコミュニケーション力の育成
- ⑥朝の基礎・基本タイムの計画的な実践

(3) 基本的生活習慣の育成

- ①生徒指導体制の充実と道徳教育の推進
- ②挨拶、返事、言葉遣い、持ち物など生活習慣・行動様式の指導
- ③児童の発達段階に則した人権教育の充実
- ④望ましい食生活の習慣の育成、健康で安全な生活の育成
- ⑤生活習慣の向上（家庭学習、早寝早起き、朝ごはん、お手伝い）

(4) 潤いのある教育環境の整備

- ①児童に活気をもたらす掲示の工夫
- ②好ましい言語環境の維持
- ③潤いのある緑化環境の維持
- ④安全教育の指導

(5) 学校・家庭・地域との連携

- ①積極的な学校公開と広報活動、教育相談の充実
- ②地域ぐるみの学校安全教育の継続・充実
- ③地域に根ざした教育と連携
- ④チャレンジスクール「善前っ子ひろば」の推進