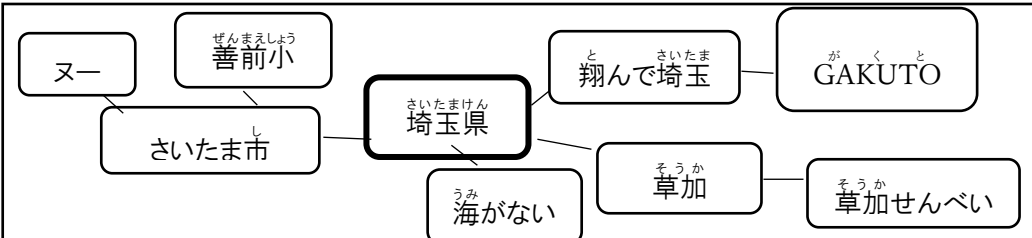


きょうか 教科	ないよう 内容
おんがく 音楽	<p>• 教科書p10 “こいのぼり” 歌詞を読んで意味を調べてみましょう。 歌詞の内容が理解できたならどのような曲か調べてみましょう。 できればたくさん歌ってみてください。引き続きがんばろう！</p>
こくご 国語	<p>① 教科書P18～20を読みましょう。</p> <p>② P18の上の図を参考にして「埼玉県」というテーマでノートに書きましよう。</p> <p><例></p> 
そうごう 総合	<p>引き続き、<u>自主学習ノート</u>に書いた、自分が注目している『世界が抱える問題』についての資料集めをしましょう。(例：家の人にインタビューして、メモを<u>自主学習ノート</u>に書く。新聞やテレビ、インターネットなどのニュースから絵、表・図、文章などを<u>自主学習ノート</u>に書き写す。インターネットのサイトの図や表、絵などを印刷して、<u>自主学習ノート</u>に貼り付けておく等)</p>
G・S	<p>① 教科書P129～131のカードの裏に英語で名前を書きましょう。 ※切り取らず、つながったままにしておきましょう。</p> <p>② 名前を書いたカードを、声を出して3回読んでみましょう。読めない英語は、家の人に聞いたり、調べたりしてみましょう。</p>
さんすう 算数	<p>○算数の教科書P13を読んで、問題に答えましょう。</p> <p>① 問題4①に取り組みましょう。線対称な図形を教科書に書きこみましょう。</p> <p>② 練習問題3に取り組みましょう。教科書に書きこみましょう。</p> <p>③ 練習問題4に取り組みましょう。<u>自主学習ノート</u>に書きましよう。</p>
しゃかい 社会	<p>① 教科書P.14～15を3回くり返して音読しましょう。</p> <p>② これまでの自分の生活や身近な出来事が、教科書P.12の「資料①日本国憲法三つの原則」のどの内容にあてはまるのか予想してみましょう。(例：バリアフリーやユニバーサルデザインの考え方は基本的人権の尊重かな?)</p>

やってみよう！	お ^{がみ} いえ ^{かみ} せんたいしやう ^{すけい} さくせい 折り紙や家にある紙で線対称の図形を作成してみましょう。
---------	---

れんらく 連絡	ゴールデンウィークが ^お 終わりましたが、 ^ひ 引き続き、ステイホームで、 ^{あんぜん} ^{けんこう} 安全で健康 に ^す 過ごしましょう。
------------	--