

ごがつついたち きん
5月1日 (金)

がくしゅうかだい
学習課題

ねん
6年

きょうか 教科	ないよう 内容
かていか 家庭科	<p>きょうかしよ よ せいかつじかん ぶん かえ 教科書P66～68を読み、生活時間を振り返りましょう。</p> <p>① P67の表に、自分の1日の時間の使い方を書き込みましょう。</p> <p>② 書き込んだ表を見て、1日の中で家族の一員として工夫できることを考えましょう。</p>
こくご 国語	<p>しょうねん きもち そうそう さか おんどく ・少年の気持ちを想像しながら「あの坂をのぼれば」を音読しましょう。</p> <p>※繰り返し出てくる“あの坂をのぼれば、海が見える。”の読み方を工夫しましょう。</p> <p>・「あの坂をのぼれば」を読んだ感想をノートに書きましょう。</p>
さんすう 算数	<p>① けいさん 計算ドリル4をノートにやりましょう。</p> <p>② こた あ ちがひ まるつけ をし、まちが ちんだい いちど 答え合わせをして丸付けをし、間違っ問題はもう一度やってみましょ う。</p>
とっかつ 特活	<p>① 「こんな6年生になりたい」ということを、具体的に自主学習ノートに書 きましょう。</p> <p>② ①で書いたことを達成するためにがんばりたいことは何か書きましょう。</p>
りか 理科	<p>きょうかしよ さんこう じしゅがくしゅう ・教科書P11を参考に自主学習ノートにまとめていこう。</p> <p>「私たちのくらしは、環境とどのようにかかわり合っているのか」</p> <p>① わたし わたし かんきよう あ 私たちは、「空気」とどのようにかかわり合っくらしているかまとめ てみましょう。</p> <p>② わたし みず あ 私たちは、「水」とどのようにかかわり合っくらしているかまとめ てみましょう。</p> <p>③ だいち へんか じしん ぶんかなど わたし 「大地の変化(地震・噴火等)」は、私たちにどのようなえいきょうを およぼしているのか書いてみましょう。</p>

<p>どうとく 道徳</p>	<p>① 教科書P.6「人生を変えるのは自分 - 秦由加子選手の挑戦 - 」を2回音読しましょう。</p> <p>② 自分が一番心に残った文章に赤鉛筆と定規で線を引きましょう。また、なぜ心に残ったか、その理由を、<u>5年生の時に使っていた道徳ポートフォリオノート</u>に書きこみましょう。</p> <p>③ 教科書P.9の【考えよう】「病気のあと、義足になった秦さんはどんな気持ちだったのか」について、自分なりの考えをもちましょう。</p> <p>④ 教科書P.9の【考えよう】「再開したとき、秦さんはどのような思いだったのか」について、自分なりの考えをもちましょう。</p> <p>⑤ 教科書P.9の【考えよう】「なぜ、秦さんはつらいトレーニングにもたえながら東京オリンピックを自覚しているのでしょうか。秦さんを支えている思いにせまってみましょう。」について、自分なりの考えをもち、<u>5年生の時に使っていた道徳ポートフォリオノート</u>に書きこみましょう。</p> <p>⑥ 教科書P.9の【深めよう】「秦さんの生き方で、自分も大切にしたいと思っただのはどんなことですか。考えをまとめましょう。」について、自分なりの考えをもち、<u>5年生の時に使っていた道徳ポートフォリオノート</u>に書きこみましょう。</p>
--------------------	--

<p>やってみよう！</p>	<p>【家庭科】自分の生活時間を見直して、家族の一員として自分ができることを実践してみましょう。</p>
----------------	--

<p>れんらく 連絡</p>	<p>・ゴールデンウィークが始まりますね。ステイホームで、安全で健康に過ごしましょう。ストレッチや縄跳びなど、簡単にできる運動をして、体を動かしましょう。学校で会ったらみんながやった運動を教えてください！</p>
--------------------	--