

教科	内容
G・S	<p>① 教科書P121～123のカードの裏に英語で名前を書きましょう。 ※切り取らず、つながったままにしておきましょう。</p> <p>② 名前を書いたカードを、声を出して3回読んでみましょう。読めない英語は、お家の人に聞いたり、調べたりしてみましょう。</p>
算数	<p>① 教科書P10～11を読み、線対称な図形の性質を調べましょう。</p> <p>② 問題③、④にとり組みましょう。</p> <p>③ 「まとめ」の文章を声に出して読みましょう。</p>
国語	<p>① 教科書P10～12「風景 純銀もざいく」を読んで、分からない言葉を辞書で調べて、ノートに書きましょう。また、繰り返し出てくる“いちめんのなのはな”の読み方に工夫して音読しましょう。</p> <p>② ノートに連（詩のまとめり）ごとに見えてくる風景の絵を描きましょう。</p>
社会	<p>① 教科書P10～11を音読しましょう。</p> <p>② 教科書P.11の解説「バリアフリー」を3回くり返して音読しましょう。</p> <p>③ 教科書P.11の解説「バリアフリー」の中で、バリアフリーとユニバーサルデザインのちがいを考えて、ノートに書きましょう。</p> <p>④ 身の回りで、ユニバーサルデザインの考え方が生かされている物を発見して、ノートに書きましょう。（例：手すり、スロープ）</p>
理科	<p>教科書P6～10を参考にしながら、自主学習ノートにまとめてみましょう。</p> <p>① あなたが住んでいる「地球」とはどんな星ですか？自分なりにまとめて考えを書いてみましょう。</p> <p>② 地球からのめぐみ（私たちが普段もらっているもの）と呼ばれている大きな3つについて考えてみましょう。 ・水のめぐみ ・植物のめぐみ ・大地のめぐみ それぞれどんなことがあるかな？考えを書いてみましょう。</p> <p>③ 地球の変化について考えてみましょう。 ・地震 ・火山の噴火 それぞれどんなことが起きると考えられますか？書いてみましょう。</p> <p>④ P9のアラル海の写真をみて、気づいたことを書いてみよう。その理由は？</p> <p>⑤ P10のチンパンジーの話を読んでおきましょう。</p>
体育	<p><del>・保健の教科書P.36～41「生活のしかたと病気」を読み、書き込みながら、『病気の予防』について理解し、実践しましょう。</del></p> <p>・保健の教科書P.36～41「生活のしかたと病気」を読み、書き込みながら、「生活のしかたと病気」について理解し、実践しましょう。</p>

やってみよう！ 【社会】「パラリンピック」について調べてみましょう。

連絡 あたら 教科書には目を通しましたか？6年生ではどんな学習をしていくのか、見てみるのもいいですね！病気の予防を実践して体を大切に過ごしてください。