

<p>きょうか 教科</p>	<p>ないよう 内容</p>
<p>たいいく 体育</p>	<p>① <small>ほけん</small>の教科書P. 1～3を読み、教科書の使い方を確認しましょう。</p> <p>② P.48～52「<small>びょうき</small>の起<small>おこ</small>り方」P.53～56「<small>かんせんしょう</small>の予防」を読み、書き込みながら、「<small>びょうき</small>の予防」について理解し、実践しましょう。</p> <p>① <small>ほけん</small>の教科書P30～35「<small>びょうき</small>の起<small>おこ</small>り方」と「<small>びょうげんたい</small>と<small>びょうき</small>」を読み、書きこみましょう。</p> <p>② <small>じぶん</small>ができる<small>びょうき</small>の予防について考えましょう。</p>
<p>すこう 図工</p>	<p>・家にある野菜を題材にして、本物そっくりに描いてみましょう。自主学習ノートに取り組みます。色は色鉛筆かクーピーで塗ります。</p>
<p>こくご 国語</p>	<p>・教科書P8～P9を参考にして次のことに取り組みましょう。</p> <p>1 カード(ノートを切ったものでもOK)にクラスみんなに聞いてみたいことを4つ書く。</p> <p>2 カードを裏にして、1枚引く。</p> <p>3 カードに書かれた質問について自分ならどう答えるか考える。</p> <p>4 クラスの友達に話すつもりで、実際に話してみる。</p> <p>※できる人は、他のカードでも同じように取り組みましょう。</p>
<p>さんすう 算数</p>	<p>① 教科書P8～10を読み、「線対称」と「対称の軸」について調べましょう。</p> <p>② P10の㊸～㊻の線対称の図形に、対称の軸を書きましょう。(教科書に書き込みましょう。)</p> <p>③ 身の回りから線対称の形を探し、ノートに書きましょう。5こ以上見つけてみましょう。10こ見つけられたらすごいね!</p>

<p>しゃかい 社会</p>	<p>① 教科書P.7の「パラリンピックとは オリンピックとは」を読んで、その歴史や精神を読み取りましょう。</p> <p>② 教科書P.8の地図を見ながら地図帳P.54～56、59～64を開き、オリンピックやパラリンピックが開かれた都市を見つけて赤鉛筆で都市名に丸を付けましょう。</p> <p>③ 教科書P.8の地図を見て、オリンピックとパラリンピックがたくさん開催されている地域、ほとんど開催されていない地域はどこなのか考えましょう。</p>
<p>しよしゃ 書写</p>	<p>① 教科書P1～8を読み、6年生で学習すること、姿勢や用具について確認しましょう。</p> <p>② よい姿勢、正しい鉛筆の持ち方で、自分の名前や家族の名前をていねいにノートに書いてみましょう。教科書や学校の持ち物など記名がまだのものがあつたらすべてに名前を書きましょう。</p> <p>③ 習字セットの中身を整頓・補充しましょう。(筆は洗っていますか？必要のない紙などは入っていませんか？墨汁はありますか？)</p>

<p>やってみよう！</p>	<p>【保健】「自分でできそうな感染症の予防の具体的な方法を考えましょう」</p>
----------------	---

<p>れんらく 連絡</p>	<p>• 6年生で使う新しいノートは学校にあるので、お休みの間の課題は5年生で使っていた教科ごとのノートや、家にあるノート・紙に書きましょう。</p>
--------------------	---