

教科	内容
G・S	① <small>きょうかしょ</small> 教科書P125、127のカードの裏に英語で名前を書きましょう。 ※切り取らず、つながったままにしておきましょう。 ② <small>なまえ</small> 名前を書いたカードを、 <small>こえ</small> 声を出して3回読んでみましょう。 <small>よめない</small> 読めない英語は、 <small>うちひと</small> お家の人に聞いたり、 <small>しらべ</small> 調べたりしてみましょう。
たいいく 体育	<small>ほけん</small> 保健P.20～24「 <small>じこ</small> 事故やけがの <small>よういん</small> 要因」P.20～28「 <small>がっこう</small> 学校や <small>ちいき</small> 地域のけがの防止」を読みましょう。 ④ <small>か</small> に書き込みながら、けがの防止について理解しましょう。
おんがく 音楽	・ <small>きょうかしょ</small> 教科書p10 “こいのぼり” <small>かしよ</small> 歌詞を読んで意味を調べてみましょう。 <small>かし</small> 歌詞の内容が理解できたらどのような <small>きょく</small> 曲か調べてみましょう。 できればたくさん歌ってみてください。引き続きがんばろう！
こくご 国語	・【 <small>かんじ</small> 漢字チェック】 P136「 <small>じょうほう</small> 情報ノート」を作ろう」「 <small>かんじ</small> 漢字の <small>ひろば</small> 広場① <small>かんじがくしゅう</small> 漢字学習ノート」の <small>しんしゅつ</small> 新出漢字（8個）が書けるかチェックしましょう。 ① <small>かな</small> かなの部分しか見えないように、 <small>きょうかしょ</small> 教科書の漢字部分をかくします。 ② <small>かな</small> かなだけ見て、ノートなどに漢字を書きます。 ③ <small>か</small> 書けない漢字に丸をつけます。 ④ <small>か</small> 書けない漢字をノートに5回ずつ練習します。
がっきゅうかつどう 学級活動	① 「 <small>ねんせい</small> こんな5年生になりたい」ということを、 <small>くたいてき</small> 具体的に書きましょう。 ②①で書いたことを達成するために、どのようなことをがんばればよいか <small>かんが</small> 考えて書きましょう。
さんすう 算数	・ <small>きょうかしょ</small> 教科書P.17,18を音読や書き込みをしながら進めましょう。 ・ <small>き</small> 木の練習問題はノートに書きましょう。

やってみよう！	<small>こくご</small> 国語、 <small>おんがく</small> 音楽、G・S 「こいのぼり」は、 <small>たんご</small> 端午の節句（5月5日 <small>こどもの日</small> ）にかざられているものですが、 <small>ほか</small> 他にはどんな <small>ふうしゅう</small> 風習があるでしょうか。 <small>せかい</small> 世界の国にも「こど
---------	--

	もの <sup>ひ</sup> 日」はあるのでしょうか。調 <sup>しら</sup> べてみましょう。
--	--

れんらく 連絡	11日 <sup>にち</sup> からは「スタディエッセンス」【動画 <sup>どうが</sup> 】を見 <sup>み</sup> ながらの学 <sup>がく</sup> 習 <sup>しゅう</sup> が始 <sup>はじ</sup> まり ます。早 <sup>はや</sup> 寝 <sup>ね</sup> ・早 <sup>はや</sup> 起 <sup>お</sup> き・朝 <sup>あさ</sup> ごはんで体 <sup>からだ</sup> の調 <sup>ちょう</sup> 子 <sup>し</sup> を <sup>ととの</sup> 整 <sup>ととの</sup> えるだけでなく、いつ もの授 <sup>じゅ</sup> 業 <sup>ぎょう</sup> の始 <sup>はじ</sup> まりのように用 <sup>よう</sup> 具 <sup>ぐ</sup> の準 <sup>じゅん</sup> 備 <sup>び</sup> も済 <sup>す</sup> ませておきましょう。
------------	--