

教科	内容
G・S	<p>① <small>きょうかしよ</small> 教科書P 121、123のカードの裏に英語で名前を書きましょう。  <b>※切り取らず</b>、つながったままにしておきましょう。</p> <p>② <small>なまえが</small> 名前を書いたカードを、<small>こえだ</small> 声を出して3回読んでみましょう。<small>よめな</small> 読めない英語は、<small>うちひと</small> お家の人に聞いたり、<small>しらべ</small> 調べたりしてみましょう。</p>
さんすう 算数	<p>• <small>きょうかしよ</small> 教科書P. 16の展開図を見て、どのような大きさの立体ができるか予想しましょう。家にあるマスがかかれた紙にかいて、組み立てましょう。<small>ねんせい</small> 4年生の教科書や計算ドリルで「<small>ちよくほうたい</small> 直方体と<small>りっぽうたい</small> 立方体」の学習を復習しましょう。</p>
こくご 国語	<p>• <small>きょうかしよ</small> 教科書P. 13～27「<small>たいせつ</small> いくつか、<small>よ</small> 大切なところ」を読みましょう。</p> <p>① ノートに初めて読んだ感想を書きましょう。</p> <p>② <small>ばめん</small> 場面分けをして、教科書に記入しましょう。（5場面にわかれます）</p> <p>③ 「<small>ちゅうしんじんぶつ</small> 中心人物」、<small>とうじょうしんぶつ</small> 「そのほかの登場人物」、<small>はじめの場面</small> 「始めの場面と終わりの場面の<small>りょうた</small> 亮太を比べて気づいたこと」をノートに書きましょう。</p>
りか 理科	<p>（<small>てんきよほうし</small> 天気予報士）になった気分で行ってみましょう！！</p> <p>• <small>きょうかしよ</small> 教科書P 8・9を参考に理科ノートにまとめてみましょう。</p> <p>① <small>てんき</small> 天気の変化と雲のようすにはどのような関係があると思いますか？自分の考えを書いてみましょう。（予想）</p> <p>② 7～10日のどこかで雲のようすと天気の変化を記録してみましょう。（教科書P 9のように書いてみましょう。1日2回、1回目の数時間後に2回目を）</p> <p>• <small>だいめい</small> 題名「雲のようすと天気の変化」</p> <p>• <small>にちじ</small> 日時 ・ <small>くも</small> 雲の形と量 ・ <small>うごき</small> 雲の動き ・ <small>てんき</small> 天気</p> <p>• これからの天気<small>よそ</small> の予想</p> <p>③ <small>いま</small> 今までの雲のようすと天気の変化を見て、自分で気づいたことについて書いてみましょう。</p>
すこう 図工	<p>• <small>きょうかしよ</small> 教科書P.18,19のひらめきコーナーの作品を作ってみましょう。      折り紙など家にある正方形の紙（<small>さくひん</small> 工作用紙やボール紙を正方形に切ってもいいですね）を使って作りましょう。</p>

やってみよう！	<p>まごう もんき あそ ほか しら つく 図工P.19の紋切り遊びをまねしたり、他のもようを調べて作ってみま しょう。自分で かんが つか 考えて作ってみてもいいですね。</p>
---------	---

れんらく 連絡	<p>かていか しごと きにゅう お ひと 家庭科ノートの「おうちの仕事チャレンジ」記入が終わった人 も、さらにチャレンジを つづ 続けてみてくださいね。 らいしゅう 来週には、 ちょうり かだい で たの 調理の課題が出るので、お楽しみに！</p>
------------	---