

教科	内容
国語 (書写)	<p>『じをかくしせい』『えんぴつのもちかた』 &lt;P.2~5&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 字を書くときの正しい姿勢と、正しい鉛筆の持ち方を確認し、やってみましょう。</li> </ul> <p>『たのしくかこう』 &lt;P.6、7&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方で棒線、破線等をゆっくり丁寧になぞりましょう。りすやペロペロキャンディの点線も丁寧になぞりましょう。</li> <li>• P.7 中央にあるお手本を参考に、右枠の中に、自分の名前をひらがなでいねいにかきましょう。</li> </ul> <p>『せんのおわりのかきかた』 &lt;P.8、9&gt;</p> <p>「線の終わりの書き方」には、とめるときやはらうときがあることを知り、「くつ」を書きましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① P.8 を見て、「く」はとめ、「つ」ははらうことを確認し、とめとはらいに気を付けて、指でなぞってみましょう。</li> <li>② P.9 の「く」と「つ」が付く言葉を書き込みましょう。</li> </ol>
算数	<p>『5は いくつと いくつ』 &lt;P.12&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 写真の4人が取り出したおはじきは、青が何個で、黄色が何個ですか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• おはじきを使って実際に活動します。</li> <li>• 教科書の写真と同じ数になるように取り出し、5個を左に青、右に黄色と並べ替え、「青が何個、赤が何個」と数えましょう。</li> <li>• 他の3人についても、同様に行いましょう。</li> </ul> </li> <li>② 5個のおはじきは、いくつといくつかな。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 青と黄色のおはじきを使って、自分で5を作り、自分が作ったものが教科書の誰と同じになったのか確認しましょう。</li> <li>• 教科書の4通り以外にはないことを確認しましょう。</li> <li>• 口に数字を書き、5はいくつといくつでできているのか声に出して言いましょう。</li> </ul> </li> </ol>
図工	<p>「好きなものいっぱい」 P.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教科書を見て、自分が好きな物をクレヨンやカラーペン等を使って描くことを確認し、何を描くか思い浮かべましょう。</li> <li>• 10cm四方程度の紙を用意し、自分の好きな物について描きます。</li> <li>• クレヨン等の使い方は、P50、51を参照にしてください。</li> <li>• 描いた絵をもとに、自分の好きなものについて説明してみましょう。</li> </ul>
生活	<p>教科書付録「ポケットずかん」のP2、3を見て、春に見られる生き物にはどんなものがあるのか調べてみましょう。外に行く機会があれば、春の生き物を探してみましょう。</p>
やってみよう!	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 書けるようになったひらがなを使って、おうちの人や自分が好きなものの名前を書いてみよう。</li> <li>② とめ、はね、はらいがあるひらがなを他にも探してみましょう。</li> <li>③ 視聴可能であれば、生活科の教科書の表紙裏面左下にあるデジタルコンテンツ(Dマーク)の「もくじ」、「ポケットずかん」を見て、春の生き物にはどんなものがあるのか調べてみましょう。</li> </ol>