

教科	内容
国語	<p>なかよしのき</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.4, 5の場面を見て、自分なら「なかよしのき」でどんな風に遊びたいかを考えて話をしましょう。 <p>※インターネットで、さいたま市学習支援コンテンツ1年国語「えをみておはなしをしよう」を視聴しながら取り組むこともできます。</p>
国語	<p>たのしい いちにち</p> <ul style="list-style-type: none"> P6～9を見て、どんな挨拶をどのようにするとよいかを考えて、練習しましょう。
算数	<p>なかまづくりとかず</p> <p>① P.14, 15 おなじかずのなかまをさがそう</p> <p>問1 どんな動物たちが何をしているかな。</p> <p>問2 イヌさんと同じ数の仲間をさがしましょう。 イヌにブロックを置く。(1匹に1つ置くので使うブロックは6個) 同じ数(6)になっている物を探し、イヌからブロックを動かして置く。(同じ数なら余りは出ない) ※この数は「ろく」と読み、数字で「6」と書くことを知らせてください。</p> <p>問3 ネコさん、ブタさんなど他の動物たちと同じ数の仲間もさがしましょう。</p> <p>問2と同様に取り組み、7～10の物を探しましょう。 数の読み方と数字(「ろく」と「6」～「じゅう」と「10」)が対応していることを確認しましょう。</p> <p>② P.16, 17 かずをかこう (6～10の数に順番に取り組む)</p> <ul style="list-style-type: none"> 数を声に出して読みましょう。 数図カード(Oが10個うすく描かれているカード)のその数ぶんのOに赤い色を塗りましょう。 数字を丁寧に鉛筆で書いて覚えましょう。 <p>※「7(しち)」と「9(<)」の読み方に気を付けましょう。 ※「7」「8」「9」「10」の数字の書き順に気を付けましょう。</p>

<p>道徳</p>	<p>がっこうだいすき</p> <p>① 教科書P.6, 7の絵を見て、どのようなことをしているか話をしましょう。</p> <p>② もし、この絵の中に自分がいるとしたら、どこで、何をしているかを考えて話をしましょう。</p> <p>③ みんな笑顔で楽しそうなのはどうしてかを考えて話をしましょう。</p> <p>④ 学校が始まったら、友達とにこにこ笑顔で過ごしていくために、自分はどんなことを大切にしていきたいかを考えて話をしましょう。</p>
-----------	---

<p>やってみよう！</p>	<p>視聴可能であれば、ウェブサイト「NHK for School」で、番組「ざわざわ森のがんこちゃん」を見て、自分だったらどうしたらよいかを考えてみましょう。</p>
----------------	--