

教科	内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな練習帳のひらがなのページに取り組みましょう。 （順調に進んでいると、この日で49枚目の「のばすおん～横書きの書き方」です。）</li> <li>※ 数字のページは算数として後日課題に出します。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかまづくりとかず 教科書「あたらしいさんすう1①」に鉛筆で書き込みながら取り組みましょう。</li> <li>※ インターネットで、さいたま市学習支援コンテンツ1年算数「なかまづくりとかず」を視聴しながら取り組むこともできます。（「さいたま市コンテンツ」で検索すると見つかります。）</li> <li>① P.2（2ページ） おおいのはどちらかな 写真を見て、数が多いのはどちらか考え、多い方を丸で囲みましょう。</li> <li>② P.3（3ページ） たりるかな 〈上の絵〉 問 コアラさんに傘は足りるかな？ コアラと傘を線でつなぎ、数を比べましょう。 「数が同じ、数が違う（多い、少ない）」という意味を理解できるようにします。</li> <li>〈下の絵〉 問 ウサギさんはみんな一輪車に乗れるかな？ 同様に取り組みます。</li> <li>③ P.4（4ページ） ※算数セットのブロックを使用します。 絵を見て、どんな場面か話しましょう。 問 クマさんはみんなイスにすわれるかな？ クマに白いブロック、イスに黄色のブロックを置きます。 写真を参考にして、下のマス目にブロックを並べて数を比べます。</li> <li>④ P.5（5ページ） 絵を見て、どんな場面か話しましょう。 問 チョウと花の数をくらべよう。 ③と同様に行い、数を比べます。</li> </ul>

やってみよう！	ウェブサイト「NHK for School」で、番組「おはなしのくに」を見るなどして、物語に親しむ。
---------	--